

بررسی روابط خانوادگی، خودکنترلی و ناگویی خلقی به عنوان عوامل پیش‌بینی‌کننده اختلال بی‌اشتهاای روانی

مهدی ایمانی^۱، میلاد شرفی‌زادگان^۲، ریحانه منیری^۳، فرزانه ابراهیمی^۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۶/۱۱ - تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۶/۰۴

چکیده

هدف: اختلال بی‌اشتهاای روانی یکی از اختلال‌های نسبتاً شایع روانی است که در دهه‌های اخیر شیوع یافته و تعداد زیادی افراد، به‌ویژه دختران جوان را تحت تأثیر قرار داده است. این پژوهش به منظور پیش‌بینی اختلال بی‌اشتهاای روانی به عنوان متغیر ملاک و روابط خانوادگی، خودکنترلی و ناگویی خلقی به عنوان متغیرهای پیش‌بین انجام گرفت. روش: این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است. نمونه این مطالعه شامل ۱۰۹ نفر از زنان شهر شیراز بود که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند. بی‌اشتهاای روانی با استفاده از پرسشنامه گارنر و گرفینکل (۱۹۷۹)، روابط خانوادگی با استفاده از پرسشنامه پیوند خانوادگی پارکر و همکاران (۱۹۷۹)، خودکنترلی با استفاده از مقیاس خودکنترلی گرامسیک (۱۹۹۳) و ناگویی خلقی با به کارگیری مقیاس ناگویی خلقی تورنتو (۱۹۸۶) اندازه‌گیری شدند. داده‌ها با استفاده از آزمون رگرسیون چندگانه به روش گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان دادند که شتاب‌زدگی

۱. دکتری مشاوره، استادیار، گروه روان‌شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شیراز، ایران.

Dr.Mahdiimani@gmail.com

۲. (نویسنده مسئول)، کارشناسی روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.

۳. کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، گروه روان‌شناسی بالینی، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

۴. کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی- کودک و نوجوان، گروه روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

به عنوان یکی از زیر مقیاس‌های خودکنترلی ($\beta = -0.05$, $p < 0.05$) و حمایت افراطی از زیر مقیاس‌های روابط خانوادگی ($\beta = 0.05$, $p < 0.05$), اختلال بی‌اشتهاای روانی را پیش‌بینی کردند. این در حالی است که ناگویی خلقی قادر به پیش‌بینی اختلال بی‌اشتهاای روانی نبود. **نتیجه‌گیری:** پژوهش نشان داد که تلاش برای تنظیم شتاب‌زدگی و کاهش حمایت افراطی در روابط خانوادگی در پیش‌گیری از ابتلاء به بی‌اشتهاای روانی می‌تواند مؤثر باشد.

کلید واژه‌ها: بی‌اشتهاای روانی، روابط خانوادگی، ناگویی خلقی

مقدمه

بی‌اشتهاای روانی^۱ یک اختلال روانی جدی است که با ترس شدید از افزایش وزن، کاهش وزن قابل توجه و تحریف تصویر بدن خود توصیف می‌شود (کوزاکی، راب، آلدوسری و برادجنس^۲؛ استروبر، فریمن، لمپرت، دیاموند و کای^۳، ۲۰۰۰) تحقیقات نشان می‌دهد که بالغ بر ۵۰ درصد از جمعیت به طور منظم رفتارهای ناسالم کنترل وزن دارند؛ شامل وعده‌های غذایی ناقص، جایگزین‌های مواد غذایی (پودرویا یک نوشیدنی خاص) و کشیدن زیاد سیگار. علاوه بر این تا ۲۰ درصد از جمعیت تلاش‌های کنترل شدیدتر وزن، مانند استفراغ خودخواسته، روزه گرفتن، مصرف قرص‌های رژیمی، مصرف مسهل و ادرارآورها را گزارش کرده‌اند. تخمین زده می‌شود که اختلالات بالینی خوردن ۷ درصد از کل جمعیت را تحت تأثیر قرار دهد (کنارדי، برون ووت^۴؛ ۲۰۰۱؛ وارتون، آدامزو و هامپل^۵، ۲۰۰۸). علاوه بر این، چنین اختلالات خوردن غیربالینی تا حدی نگران‌کننده است چراکه شایع‌ترین شاخص پیشرفت یک اختلال خوردن به شکل بالینی است (استایس^۶، ۲۰۰۲). با افزایش تعداد مطالعات علمی که به بررسی

1. anorexia nervosa.

2. Koszycki, D., Raab, K., Aldosary, F., & Bradwejn, J.

3. Strober, M., Freeman, R., Lampert, C., Diamond, J., & Kaye, W.

4. Kenardy, J., Brown, W. J., & Vogt, E.

5. Wharton, C. M., Adams, T., & Hampl, J. S.

6. Stice, E.

بی اشتهاایی روانی می پردازند، درک ما از این بیماری به تدریج بهبود می یابد. بی اشتهاایی روانی اغلب در دوران بلوغ (نوجوانی) آغاز می شود. که به طور عمده بر نوجوانان دخترو زنان جوان تأثیرمی گذارد (گرانج و لوئب^۱، ۲۰۰۷). به نظر می رسد علت این اختلال توسط چند عامل رشدی، فرهنگی-اجتماعی و بیولوژیکی تعیین می شود که جنبه های بالینی آن به خوبی از هردو دیدگاه جسمانی و روانی، ثبت شده است (آل قوچ، کالوگی، لامیورگینی و دال گریو^۲، ۲۰۱۴؛ هرپریتز-دلمان^۳، ۲۰۱۵). با توجه به گستردگی و شدت مشکلات مرتبط با بی اشتهاایی روانی، شناسایی عواملی که ممکن است افراد را در معرض خطر بیشتری برای اتخاذ عادات بی اشتهاایی روانی قرار دهد، حائز اهمیت است (فروریچ، ورتانیان، زاوڈزکی، گریشام و تویز^۴، ۲۰۱۶). در میان تمام عوامل فرهنگی- اجتماعی اثرگذار بر رشد کودک، هنوز هم خانواده انتقال دهنده اصلی ارزش ها، اصول اخلاقی، آرمان ها، عادت ها و شیوه های تفکر و عمل به شمار می آید (بهزادی، سروقد و سامانی، ۱۳۹۰).

رشد کودکان در بافت خانواده، محله، جامعه، کشور و جهان صورت می گیرد. در این بافت، آنها تحت تأثیر والدین، خواهران، برادران و سایر بزرگسالانی که در تماس با آنان قرار می گیرند، هستند. این مسئله مدت هاست شناخته شده که روابط خانوادگی ناسالم ممکن است نقشی در علل و درجات اختلالات خوردن داشته باشد (مالینکرادرت، گانت و کابل^۵، ۱۹۹۵). پیوند ناسالم با والدین به ویژه سطح پایین توجه مادری و پدری ممکن است با تداوم بی اشتهاایی روانی میزد در ارتباط باشد (بالیک، سالیوان، فیرو پیکرینگ^۶، ۲۰۰۰). همچنین زنان مبتلا به بی اشتهاایی روانی به طور شاخص، توجه کمتر

1. Grange, D. Le, & Loeb, K. L.
2. El Ghoch, M., Calugi, S., Lamburghini, S., & Dalle Grave, R.
3. Herpertz-Dahlmann, B.
4. Froreich, F. V., Vartanian, L. R., Zawadzki, M. J., Grisham, J. R., & Touyz, S. W.
5. Mallinckrodt, B., Gantt, D. L., & Coble, H. M.
6. Bulik, C. M., Sullivan, P. F., Fear, J. L., & Pickering, A.
7. care.

والدین و مراقبت^۱ بیشتر آنها را نسبت به گروه کنترل غیربالینی و نه روان‌پزشکی، گزارش کردند (هالورسن و هایردال^۲، ۲۰۱۳). در کنار عوامل فرهنگی-اجتماعی مؤثر بر اختلال بی‌اشتهاایی روانی می‌توان به خودکنترلی به عنوان عاملی فردی در بروز و شیوع این اختلال اشاره کرد.

خودکنترلی^۳ به عنوان اعمال کنترل خود به وسیله خود، تعریف می‌شود (موراون و بامیستر^۴، ۲۰۰۵) کنترل خود با حوزه‌های گوناگونی در ارتباط است. فواید خودکنترلی بر روی حیطه‌های مختلفی همچون سلامت جسمانی، نگهداری رژیم غذایی، اختلال خوردن (تنگنی، بامیستر و بون^۵، ۲۰۰۴) مورد بررسی قرارگرفته است. این مطالعات نشان دادند که خودکنترلی در پیگیری اهداف طولانی مدت و والاتر برای فرد بسیار تأثیرگذار می‌باشد. اگرچه این چنین یافته‌هایی روشی ساختند که خودکنترلی در منع رفتار نامطلوب نقش دارد، اما باید گفت که در برخی موارد جهت شروع رفتار مطلوب نیز موردنیاز است (داکورث و سلیگمن^۶، ۲۰۱۲). پیشنهاد شده است که اختلالات بی‌اشتهاایی روانی و پرخوری روانی ممکن است در دوسریک پیوستار شتاب‌زدگی^۷- کنترل قرارگرفته باشند. همچنین صفات مرتبط با اختلال بی‌اشتهاایی روانی منعکس‌کننده برجسته کنترل خود، احتیاط و وجودان است.

این دیدگاه مورد حمایت ویتوسک^۸ و ماناک^۹ است که پیشنهاد کردند پرخوری روانی شامل رفتارهایی (اجبار، شتاب‌زدگی و بی ثباتی عاطفی) مخالف گروه مبتلا به بی‌اشتهاایی روانی (محدودیت و استحکام) است (به نقل از بالترو و مونتگمری^{۱۰}، ۲۰۰۵).

1. overprotectiveness.

2. Halvorsen, I., Rø, Ø., & Heyerdahl, S.

3. self control.

4. Muraven, M., & Baumeister, R. F.

5. Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L.

6. Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P.

7. impulsiveness.

8. Vitousek.

9. Manake.

10. Butler, G. K. L., & Montgomery, A. M. J.

از لحاظ تاریخی ناگویی خلقی^۱ یکی از شایع‌ترین اختلالات گزارش شده در پردازش شناختی و تنظیم هیجانات افراد مبتلا به بی‌اشتهاای روانی است (نکوئی، یوسفی و منشائی، ۲۰۱۲). مدت‌هاست که ناگویی خلقی به عنوان یک اختلال روان‌پژوهشی شناخته نمی‌شود بلکه سازه‌ای شخصیتی محسوب می‌شود که به طور نرم‌ال در جمعیت عمومی توزیع شده است، و حتی شیوعی بالاتر از افسردگی عمومی دارد (ولیمسن، روسيو و واندرلیندن^۲، ۲۰۰۸). ناگویی خلقی شامل: توانایی محدود در شناسایی و توصیف احساسات، محدود شدن فعالیت‌های تخیلی و جهت‌گیری شناختی بیرونی است (بایاردینی، آبا، بالوری، ولورموز و برادو^۳، ۲۰۱۱) نیاز به پژوهش در این زمینه به این دلیل احساس می‌شد که ناگویی خلقی ۳۹ درصد مشکل نارضایتی از شکل بدن را پیش‌بینی می‌کند (دیاز-کاستیلو و ایزپورا^۴، ۲۰۱۶) و ازانجاکه نارضایتی از شکل بدن یکی از علائم مهم ابتلا به بی‌اشتهاای روانی است، احتمال تأثیر مستقیم ناگویی خلقی در ابتلا به بی‌اشتهاای روانی وجود دارد.

با توجه به اهمیت اختلال بی‌اشتهاای روانی به ویژه در زنان و تأثیر آن در عملکرد افراد و اندک بودن مطالعاتی که در زمینه متغیرهای مورد نظر انجام گرفته، پژوهش حاضر براین فرض استوار است که ابتلا به بی‌اشتهاای روانی را می‌توان با بررسی میزان خودکنترلی، روابط خانوادگی، زیر مقیاس‌های آنها و ناگویی خلقی پیش‌بینی کرد.

روش

روش پژوهش در این مطالعه، توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل زنان شهر شیراز در سال ۱۳۹۶ می‌باشد. تعداد ۱۵۰ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و پس از

1. alexithymia.

2. Willemse, R., Roseeuw, D., & Vanderlinden, J.

3. Baiardini, I., Abbà, S., Ballauri, M., Vuillermoz, G., & Braido, F.

4. Diaz-castillo, R., & Aizpuru, A.

حذف پرسشنامه‌های بی‌اعتبار، تعداد ۱۰۹ پرسشنامه مورد تحلیل نهایی قرار گرفت. متغیرهای اصلی این پژوهش شامل: خودکنترلی (شامل زیرمقیاس‌های: شتاب‌زدگی، راحت‌طلبی، خطرپذیری، ترجیح فعالیت جسمانی، خودمحوری و ابراز خشم)، ناگویی خلقی و روابط خانوادگی (شامل زیرمقیاس‌های: مراقبت و حمایت افراطی) به عنوان متغیرهای پیش‌بین و بی‌اشتهاای روانی به عنوان متغیر ملاک در نظر گرفته شد.

پرسشنامه خودکنترلی گراسمیک و بورسیک و آرنکلو (۱۹۹۳):

پرسشنامه خودکنترلی، یک پرسشنامه خودگزارش دهی است که برای ارزیابی میزان خودکنترلی از ابعاد مختلف ساخته شده است. این پرسشنامه دارای ۲۴ ماده بوده که در یک مقیاس چهار درجه‌ای از یک (کاملاً موافق) تا چهار (کاملاً مخالف) نمره‌گذاری می‌شود. این ابزار دارای شش زیرمقیاس شتاب‌زدگی، راحت‌طلبی، خطرپذیری، ترجیح فعالیت جسمانی، خودمحوری و ابراز خشم می‌باشد. برای هریک از زیرمقیاس‌ها چهار ماده در نظر گرفته شده است. پایایی کلی آزمون از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۰ گزارش شده است (گراسمیک و همکاران^۱، ۱۹۹۳). با توجه به اینکه این پرسشنامه برگرفته از مدل گراسمیک (۱۹۹۳) می‌باشد، بنابراین استاندارد می‌باشد. در پژوهش علیوردی نیا و یونسی (۱۳۹۳) با استفاده از نظر چند تن از اساتید و کارشناسان روانی صوری این مقیاس تأیید گردید و پایایی آن با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۹۰ به دست آمد که ضریب مطلوبی برای این پرسشنامه محسوب می‌شود.

پرسشنامه پیوند خانوادگی پارکر، تاپلینگ و بروان:

این پرسشنامه به منظور سنجش پیوند خانوادگی ساخته شده است که دارای ۲۵ گویه می‌باشد و دامنه نمرات در یک مقیاس چهار درجه‌ای لیکرت ۰ (خیلی زیاد) تا ۴ (خیلی

1. Grasmick, H. G., Bursik Jr, R. J., & Arneklev, B. J.

کم) دسته‌بندی می‌شود. این ابزار از ۲ خرده مقیاس مراقبت (۱۲ گویه) و حمایت افراطی (۱۳ گویه) تشکیل شده است. پارکرو همکاران^۱ (۱۹۷۹) پایایی بازآزمایی سه‌هفته‌ای را به میزان ۷۶/۰ و ۸۳/۰ به ترتیب برای مقیاس‌های حمایت افراطی و مراقبت، گزارش کرده‌اند. همچنین پایایی این آزمون از طریق آلفای کرونباخ برای زیرمقیاس مراقبت، ۶۲/۰ تا ۶۳/۰ و برای مقیاس حمایت افراطی ۶۶/۰ تا ۸۷/۰ به دست آمده است. روایی این آزمون برای مقیاس مراقبت ۷۶/۰ و برای حمایت افراطی ۶۳/۰ گزارش شده است. محمدی (۱۳۸۴) نیز به منظور تعیین روایی پرسشنامه از روش همبستگی هرسؤال با نمره کل عامل مربوطه استفاده کرد. نتایج همبستگی ماده‌ها در عامل مراقبت، بین ۵۶/۰ تا ۷۲/۰ و در عامل حمایت افراطی بین ۵۲/۰ تا ۶۳/۰ بود. آلفای کرونباخ این پرسشنامه در پژوهش نریمانی و همکاران (۱۳۸۸) برای مقیاس مراقبت ۷۴/۰ و برای حمایت افراطی ۷۸/۰ به دست آمد.

مقیاس الکسی تایمیا تورنتو (TAS-20):

این پرسشنامه یک مقیاس خودگزارش دهنده برای ارزیابی سازه ناگویی خلقی در جمعیت بالینی و غیربالینی است. که دارای ۲۰ ماده می‌باشد که در مقیاسی پنج درجه‌ای از یک (کاملاً مخالفم) تا پنج (کاملاً موافقم) نمره گذاری می‌شود. در زمینه بررسی پایایی مقیاس نانویی خلقی، تیلور و همکاران میزان اعتبار این مقیاس را به روش آلفای کرونباخ ۸۱/۰ و به روش بازآزمایی با فاصله زمانی سه هفته ۷۷/۰ گزارش کرده‌اند (بگبی، پارکرو تیلور^۲، ۱۹۹۴). در نسخه فارسی، ضریب آلفای کرونباخ برای ناگویی خلقی ۸۵/۰ گزارش شده است (بشارت، خواجهی و پورخاقان، ۱۳۹۱). لوملی^۳ و همکاران (۲۰۰۵) جهت سنجش روایی سازه، آن را با آزمون هوش هیجانی^۴ مایر، سالوروی

1. Parker, G., Tupling, H., & Brown, L. B.

2. Bagby, M., Parker, J. D. a, & Taylor, G. J.

3. lumley.

4. Emotional Intelligence Test.

و کوروسو^۱ و نیز راهبرد مقابله‌ای هیجان مدار^۲ (مقیاس راهبرد مقابله‌ای هیجان مدار) همبسته نمودند؛ نتایج به ترتیب، $r = -0.59$ ، $r = -0.37$ به دست آمد. همچنین بشارت (۱۳۸۶) روایی ملاکی نوع هم‌زمان این مقیاس را بر حسب همبستگی بین خرده مقیاس‌های این آزمون و مقیاس‌های هوش هیجانی، بهزیستی روان‌شناختی و درمان‌گی روان‌شناختی بررسی کرد و نتایج مورد تأیید قرار گرفت.

پرسشنامه بازخوردهای خودن گارنر و گرفینکل (EAT-26):

این پرسشنامه در سطح وسیعی به عنوان یک ابزار غربالگری خودسنجی برای نشانه‌ها و ویژگی‌های بیمارگونه خودن در جمعیت بالینی و غیربالینی به کار می‌رود. این پرسشنامه دارای ۲۶ ماده است که در یک مقیاس چهاردرجه‌ای از صفر (هرگز) تا ۳ (همیشه) نمره‌گذاری می‌شود (گارنر، اولمستد، بور و گارفینکل^۳، ۱۹۸۲) در مطالعه، گان، موهد-نصیر، زالیله و هازیزی^۴ (۲۰۱۱) پایایی همسانی درونی برای زنان ۷۷٪ و برای مردان ۸۳٪ محاسبه شد. روایی هم‌زمان و روایی پیش‌بین پرسشنامه بازخوردهای خودن به همان نسبت، اعتبار آن تأیید شده است (گارنر و همکاران، ۱۹۸۲) در مطالعه رجی و حسینی به نقل از نوبخت (۱۳۹۳) روایی محتوای مورد بررسی قرار گرفت و نتایج حاصل حاکی از روایی محتوای مطلوب بود. هم‌چنین پایایی به روش بازآزمایی مورد بررسی قرار گرفت. ضریب پایایی با استفاده از روش همبستگی پیرسون محاسبه شد. براساس نتایج همبستگی بین نمره‌های حاصل از اجرای دو مرحله پرسشنامه در گروه مورد مطالعه ۹۱٪ بود که اعتبار مطلوبی را نشان می‌دهد.

1. Mayer, Salovey, Karuso.

2. emotional approach coping.

3. Garner, D. M., Olmstead, M. P., Bohr, Y., & Garfinkel, P.

4. Gan, W. Y., Mohd Nasir, M. T., Zalilah, M. S., & Hazizi, A. S.

یافته‌ها

نتایج به دست آمده از مجموع ۱۰۹ آزمودنی به عنوان گروه نمونه با میانگین سنی ۲۸/۸۰ و دامنه سنی ۱۸-۶۱ که ۵۴ نفر مجرد و ۵۵ نفر متاهل بودند، با میانگین بی اشتہایی عصبی ۷/۹۵ و انحراف معیار ۸/۹ نشان دهنده وجود رابطه بین متغیرهای پژوهش حاضر است. پس از بررسی داده‌ها و پیش‌فرضهای مربوط به اجرای آزمون‌های آماری یافته‌های زیر حاصل شد. یافته‌های توصیفی این پژوهش شامل میانگین و انحراف معیار متغیرهای مورد مطالعه، در جدول ۱ گزارش شده است.

جدول ۱. میانگین و انحراف معیار متغیرهای مورد مطالعه

متغیر	میانگین	انحراف معیار	حداقل نمره	حداکثر نمره
بی اشتہایی عصبی	۷/۹۵	۸/۹	۳	۳۷
روابط خانوادگی	۴۳	۵/۴۷	۲۷	۵۹
مراقبت	۲۵/۴۴	۵/۳۹	۱۰	۳۶
حمایت افراطی	۱۷/۵۵	۴/۸۵	۵	۳۰
ناگویی خلقی	۵۰/۸۰	۱۳/۷۱	۲۸	۹۰
خودکنترلی	۶۹/۵۹	۹/۷۴	۴۴	۱۰۵
شتاپ‌زدگی	۱۲/۳	۲/۳۴	۴	۱۶
راحت‌طلبی	۱۱/۵۳	۲/۴۳	۴	۱۶
خطرپذیری	۱۱/۵۵	۲/۹۹	۴	۴۲
ترجیح فعالیت جسمانی	۱۰/۱۸	۴/۹۳	۴	۴۲
خودمحوری	۱۲/۵۸	۲/۷	۶	۱۶
ابراز خشم	۱۱/۶۹	۳/۸۳	۴	۴۲

ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش در جدول ۲ ارائه شده است. ضرایب همبستگی نشان می‌دهند که بی اشتہایی عصبی بیشترین همبستگی را با شتاب‌زدگی (به صورت منفی) ($r = -0.24$, $p < 0.05$) و بعدازآن با حمایت افراطی (به صورت مثبت) (به صورت منفی) ($r = -0.19$, $p < 0.05$) و با ناگویی (به صورت منفی) ($r = -0.23$, $p < 0.05$)

خلقی (به صورت مثبت) ($r=0/05$) و بعد از آن با خودکنترلی ($p<0/05$), هم بستگی را با راحت طلبی (به صورت منفی) ($r=0/171$, $p<0/05$) دارد. همچنان و مراقبت ($r=-0/174$, $p<0/05$) (هردو به صورت منفی) و کمترین میزان

جدول ۲. ضرایب همبستگی بین متغیرهای پیش‌بین و ملاک

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
				۱	* ۷۵ / ۰	* ۵۲ / ۰	* ۴۷ / ۰	* ۳۱ / ۰	* ۲۸ / ۰	/ ۰	* ۲۲ / ۰	۸. راحت طلبی
				۱	* ۷۸ / ۰	* ۴۶ / ۰	* ۴۷ / ۰	/ ۰	/ ۰	/ ۰	* ۴۹ / ۰	۹. خطرپذیری
			۱	* ۴۱ / ۰	/ ۰	/ ۰	* ۵۰ / ۰	/ ۰	/ ۰	* ۳۱ / ۰	/ ۰	۱۰. ترجیح فعالیت جسمانی
	۱	۰ / ۰	۰ / ۰	۰ / ۰	۲ / ۰	* ۷۲ / ۰	۲ / ۰	* ۳۸ / ۰	* ۲۷ / ۰	۷ / ۰	۲ / ۰	۱۱. خودمحوری
۱	۷ / ۰	۴ / ۰	* ۴۷ / ۰	* ۴۷ / ۰	* ۳۱ / ۰	* ۴۰ / ۰	* ۴۹ / ۰	* ۲۸ / ۰	* ۲۷ / ۰	۱ / ۰	۷ / ۰	۱۲. ابراز خشم

*P<0.05

به منظور تعیین قوی ترین پیش‌بینی کننده‌های بی‌اشتهاایی روانی از بین متغیرهای پیش‌بین (شتاب‌زدگی، حمایت افراطی، خطرپذیری، ناگویی خلقی، خودکنترلی و مراقبت) رگرسیون گام‌به‌گام با توجه به این پیش‌فرضها که متغیرها از نوع فاصله‌ای هستند، توزیع جامعه به دلیل اینکه آزمون کولموگروف اسمیرنوف معنی‌دار نشد ($p < 0.05$)، نرمال است فرض‌ها تأیید شده‌اند و بین متغیر ملاک و وابسته رابطه خطی وجود دارد، مورداً استفاده قرار گرفت (جدول ۳). همان‌گونه که در جدول زیر مشاهده می‌شود از میان متغیرهای پیش‌بین تنها دو متغیر قادر به پیش‌بینی معنادار بی‌اشتهاایی روانی بودند. به عبارت دیگر شتاب‌زدگی بیشترین توان پیش‌بینی بی‌اشتهاایی روانی به طور

منفی ($\beta = -0.24, p < 0.05$) و بعد از آن حمایت افراطی می‌تواند آن را به طور مثبت ($\beta = 0.20, p < 0.05$) پیش‌بینی کند. در گام اول، ورود متغیر شتاب زدگی به تنها یکی می‌تواند در صد تغییرات بی‌اشتهايی روانی را پیش‌بینی کند. در گام دوم، ورود متغیر حمایت افراطی این مقدار را به ۸ درصد می‌رساند.

جدول ۳. خلاصه نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام

گام	متغیر پیش‌بین	R ^{Adj}	F	P.value	β	t	p.value
اول	شتاب زدگی	۰/۵	۶/۹۵۳	۰/۱۰	-۰/۲۴	*-۲/۶۳	۰/۱۰
دوم	حمایت افراطی	۰/۸	۶/۱۰۸	۰/۳	-۰/۲۲	*-۲/۴۴	۰/۱۶
				۰/۲۰	۰/۲۳	*	۰/۲۷

$0.05^* P <$

بحث و نتیجه‌گیری

اختلال بی‌اشتهايی روانی یکی از اختلال‌های نسبتاً شایع روانی است که در دهه‌های اخیر شیوع یافته و تعداد زیادی افراد، به ویژه دختران جوان را تحت تأثیر قرار داده است. در این راستا پژوهش حاضر برپایه پژوهش‌های انجام شده در سال‌های اخیر در زمینه علت شناسی بی‌اشتهايی روانی با هدف تعیین نقش روابط خانوادگی، خودکنترلی، زیر مؤلفه‌های آنها و ناگویی خلقی در پیش‌بینی علائم اختلال بی‌اشتهايی روانی انجام شده است.

یافته‌های این پژوهش مبنی بر معناداری رابطه بین شتاب زدگی و بی‌اشتهايی روانی به صورت منفی با اکثر پژوهش‌هایی که در این زمینه انجام شده‌اند (کلز، واندرکن و ورتومن^۱، ۲۰۰۲، ۲۰۰۵، ۲۰۰۵) همسو با یافته‌های پژوهش والندرلیچ و همکاران^۲ (۲۰۰۴) ناهم سو است. در تبیین این یافته‌ها می‌توان اشاره کرد که با توجه به اینکه افراد مبتلا به

1. Claes, L., Vandereycken, W., & Vertommen, H.
2. Wonderlich, S. A., Connolly, K. M., & Stice, E.

بی اشتهايی روانی برخلاف افراد مبتلا به پراشتاهای روانی که به طور ناخواسته و تکانشگرانه به مصرف غذا می پردازند، در رفتارهای خوردن به شکل حساب شده رفتار می کنند. که این بیانگر سطح پایین شتاب زدگی در این افراد می باشد. طبق گزارش ها، دلیل نتایج ناهم سووالندر لیچ و همکاران (۲۰۰۴) با سایر پژوهش ها عدم استفاده از ابزارهای عینی تراست. همچنین دلیل تفاوت در یافته های این پژوهش ها می تواند ناشی از استفاده از ابزارهای خود گزارش دهنده مختلف در بررسی میزان شتاب زدگی افراد باشد. علاوه بر آن طبق نظر دیوید سارور و همکاران^۱ (۲۰۱۹) به دلیل اینکه افراد مبتلا به بی اشتهايی روانی و افراد در معرض آن هنگام پاسخگویی به گزاره های مربوط به رفتارهای خوردن حجم بالایی از پریشانی شخصی را تجربه می کنند، واریانس پاسخ ها افزایش یافته و ممکن است بر پایایی نتایج حاصل از ابزارهای خود گزارش دهنده مختلف در پژوهش ها اثر بگذارد.

همچنین یافته های بدست آمده از این پژوهش که نشان دهنده ارتباطی معنادار به صورت مثبت بین حمایت افراطی و بی اشتهايی روانی است، با اکثر پژوهش ها (پری، سیلورا، نیلندز، روشنونینگ و هانسن^۲؛ ۲۰۰۸؛ تتلی، مقدم، داؤسون و رنولدسون^۳؛ ۲۰۱۴) هماهنگ و با پژوهش راسل و همکاران^۴ (۱۹۹۲) ناهم سواست. بررسی این یافته ها بیان کننده دو الگوی مشترک بین والدین افراد مبتلا شامل حمایت بیش از حد و توجه کم آنها است. در تبیین حمایت افراطی والدین این افراد می توان به سبک فرزند پروری مستبدانه اشاره کرد. شیوه فرزند پروری استبدادی با ویژگی های توقع، کنترل و مداخله بالا و پذیرش پایین مشخص شده است. این والدین قوانین خود را به صورت انعطاف ناپذیری تحمیل می کنند، از نظر تربیتی خشن و تنبیه گرد و با اعمال خشونت کلامی، فرزند خود

1. Sarwer, David B. Kelly C. Allison, Thomas A. Wadden, Rebecca Ashare, Jacqueline C. Spitzer, Courtney McCuen-Wurst, Caitlin LaGrotte, Noel N. Williams, Michael Edwards, Colleen Tewksbury, Jingwei Wu.

2. Perry, J. A., Silvera, D. H., Neilands, T. B., Rosenvinge, J. H., & Hanssen, T.

3. Tetley, A., Moghaddam, N. G., Dawson, D. L., & Rennoldson, M.

4. Russell, J. D., Kopec-Schrader, E., Rey, J. M., & Beumont, P. J.

را تحقیر می‌کنند (لوندر، گودمن، کولبرت، ووندرلیچ، کروس‌بی، آنجل، میچل، گران، کرو و پترسون^۱، ۲۰۱۷)، آنها با رفتار بد، مقابله و فرزند بدرفتار را تنبیه می‌کنند. ابراز محبت و صمیمیت آنها نسبت به فرزندانشان در سطح پایین است. آنها امیال فرزندشان را در نظر نمی‌گیرند و عقایدش را جویا نمی‌شوند. این والدین علاوه بر کنترل گری، توجه کافی نسبت به فرزندان خود ابراز نمی‌دارند که این مسئله باعث تشدید آسیب در فرزندان می‌شود. فرزندان این افراد زودرنج بوده و در برابر فشارهای روانی آسیب‌پذیرند. گرسنگی دادن به خود که ویژگی اصلی در بی‌اشتهاای روانی است یکی از راه‌هایی است که این فرزندان در جهت نشان دادن استقلال و خودمختاری در برابر استبداد والدین از خود بروز می‌دهند.

از بین متغیرهای پیش‌بین، ناگویی خلقی در الگوی پیش‌بینی وارد نشد. تعدادی از پژوهش‌ها در زمینه ارتباط ناگویی خلقی با بی‌اشتهاای روانی، همسان با پژوهش حاضر (اشمیت، جیوانی و تریجر، ۱۹۹۳؛ تورس و همکاران^۲، ۲۰۱۵) و برخی دیگر (دیاز-کاستیلو و ایزپورو، ۲۰۱۶؛ گرامگلیا و همکاران^۳، ۲۰۱۶) ناهم‌سومی باشند. با توجه به پژوهش‌های انجام‌شده می‌توان چنین تبیین کرد که اگرچه ناگویی خلقی ارتباط مستقیمی با بی‌اشتهاای روانی ندارد، اما با توجه به سطح بالای آن در بیماران مبتلا به بی‌اشتهاای روانی به نظر می‌رسد که رفتارهای اختلال آمیز خوردن راهکارهایی برای جلوگیری، سرکوب و یا تنظیم عواطفی هستند که فرد مبتلا به ناگویی خلقی در درک و یا بیان آنها دچار مشکل است که هدایت توجه را از احساسات منفی به بدن و غذا به دنبال

1. Lavender, J. M., Goodman, E. L., Culbert, K. M., Wonderlich, S. A., Crosby, R. D., Engel, S. G., ... & Peterson, C. B. Scott G. Engel, James E. Mitchell, Daniel Le Grange, Scott J. Crow & Carol B. Peterson.
2. Schmidt, U., Jiwany, A., & Treasure, J.
3. Torres, S., Guerra, M. P., Lencastre, L., Miller, K., Vieira, F. M., Roma-Torres, A., ... Costa, P.
4. Gramaglia, C., Ressico, F., Gambaro, E., Palazzolo, A., Mazzarino, M., Bert, F., ... Zeppegno, P.

دارد. طبق پژوهش جنل و همکاران^۱ ابراز هیجانات و نه ناگویی خلقی پیش بین اختلالات خوردن در زنان است. این در حالی است که ناگویی خلقی رابطه قوی تری با اختلالات خوردن در مردان دارد. (جوانی، شریعتمدار، فرخی، ۱۳۹۴)

به همین دلیل پیشنهاد شده است که ناگویی خلقی می تواند در روند درمان اختلالات خوردن تأثیرگذار باشد، چراکه ناتوانی توضیح عواطف به دیگران می تواند مشکلات دیگری را در روند درمان افراد مبتلا به بی اشتها یی روانی ایجاد کند.

این پژوهش بر روی گروهی از زنان شهر شیراز انجام گرفت. تعمیم یافته ها به جامعه مربوطه بر پایه یافته های به دست آمده از این پژوهش باید بالاحتیاط انجام شود. همچنین، به دلیل انجام پژوهش بر روی جمعیت بهنجهار، امکان تعمیم یافته های آن به جامعه بالینی وجود ندارد.

پیشنهاد می شود پژوهش های آینده در زمینه علائم پیش بینی کننده اختلال بی اشتها یی روانی از ابزارهای عینی تری استفاده کنند. چراکه طبق یافته های این پژوهش، افراد مبتلا به بی اشتها یی روانی چه در گزارش میزان شتاب زدگی خود و چه در ارزیابی حمایت والدین از بینش کافی برخوردار نبوده و ابزارهای خودگزارش دهی در این موارد چندان قابل اعتماد نیستند. همچنین توصیه می شود که از مطالعات طولی به ویژه در بررسی رابطه ناگویی خلقی و بی اشتها یی روانی استفاده شود.

منابع

- بشارت، م.، خواجهی، ز.، و پورخاقان، ف. (۱۳۹۱). نقش واسطه ای ناگویی هیجانی در رابطه بین سبک های دلبلستگی و عملکرد جنسی. رویش روان شناسی، ۴، (۱)، ۵۱-۶۴.
- بهزادی، ب.، سروقد، س.، و سامانی، س. (۱۳۹۰). تحلیل عامل تأییدی برنسخه فارسی مقیاس پیوند والدینی پارکر. روش ها و مدل های روان شناختی، ۶، (۲)، ۸۱-۸۹.
- جوانی، ل.، شریعتمدار، آ.، و فرخی، ن. (۱۳۹۴). بررسی رابطه تعارض والد - فرزند و خودپنداره تحصیلی

1. Janelle N. Beadl, Sergio Paradiso, Alexandria Salerno & Laurie M. McCormick.

دانش‌آموzan با رضایت از زندگی آنها ۱۴ (۵۶)، ۴۴-۲۵.

- رجبی، س.، و حسینی، ف. (۱۳۹۳). بررسی همه‌گیرشناسی رفتارهای بیمارگونه خوردن و ارتباط آن با پنج عامل بزرگ شخصیت در دانش‌آموzan دختر. *مجله روان‌شناسی مدرسه*، ۳ (۲)، ۸۱-۶۷.
- علیوردی نیا، ا.، و یونسی، ع. (۱۳۹۳). تأثیر میزان خودکنترلی بر ارتکاب جرم در میان دانشجویان. *راهنده فرهنگ*، ۲۶، ۱۱۸-۹۳.
- نریمانی، م.، محمودی، ن.، و ملکشاهی فر، م. (۱۳۸۸). مقایسه هوش هیجانی و سبک دلبستگی در کودکان بالکنت و بدون لکنت. *پژوهش در حیطه کودکان استثنایی*، ۹ (۲)، ۱۶۲-۱۵۵.
- محمدی، م. (۱۳۸۴). بررسی عوامل تاب آور در افراد در معرض خطر سو مصرف مواد مخدر. رساله دکتری دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران.

- Bagby, M., Parker, J. D. a, & Taylor, G. J. (1994). the Twenty-Item Item Selection Toronto and Cross-Validation Structure. *Journal of Psychosomatic Research*, 38 (1), 23-32.
- Baiardini, I., Abbà, S., Ballauri, M., Vuillermoz, G., & Braido, F. (2011). Alexithymia and chronic deseases: the state of the art. *G. Ital. Med. Lav. Ergan*, 33, A47-A52.
- Beadle, J. N., Paradiso, S., Salerno, A., & McCormick, L. M. (2013). Alexithymia, emotional empathy, and self-regulation in anorexia nervosa. *Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists*, 25 (2), 107.
- Bulik, C. M., Sullivan, P. F., Fear, J. L., & Pickering, A. (2000). Outcome of anorexia nervosa: Eating attitudes, personality, and parental bonding. *International Journal of Eating Disorders*, 28 (2), 139-147
- Butler, G. K. L., & Montgomery, A. M. J. (2005). Subjective self-control and behavioural impulsivity coexist in anorexia nervosa. *Eating Behaviors*, 6 (3), 221-227.
- Besharat, M. A. (2007). Reliability and factorial validity of farsi version of the Toronto Alexithymia Scale with a sample of Iranian students. *Psychological Reports*, 101, 209-220.
- , L., Vandereycken, W., & Vertommen, H. (2002). Impulsive and compulsive traits in eating -disordered patients compared with controls. *Personality and Individual Differences*, 32 (4), 707-714.
- Claes, L., Vandereycken, W., & Vertommen, H. (2005). Impulsivity-related traits in eating disorder patients. *Personality and Individual Differences*, 39 (4), 739-749.
- Diaz-castillo, R., & Aizpuru, A. (2016). Relationship between alexithymia and body dissatisfaction in Mexican women with different eating disorders.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2012). IQ outdoes self-discipline in predicting academic performance of adolescents. *Psychological Science*, 16 (12), 939-944.

- El Ghoch, M., Calugi, S., Lamborghini, S., & Dalle Grave, R. (2014). Anorexia nervosa and body fat distribution: A systematic review. *Nutrients*, 6 (9), 3895–3912.
- Fahy, T., & Eisler, I. (1993). Impulsivity and eating disorders. *The British Journal of Psychiatry : The Journal of Mental Science*, 162, 193–197.
- Frreich, F. V., Vartanian, L. R., Zawadzki, M. J., Grisham, J. R., & Touyz, S. W. (2016). Psychological need satisfaction, control, and disordered eating. *British Journal of Clinical Psychology*, 1–16.
- Gan, W. Y., Mohd Nasir, M. T., Zalilah, M. S., & Hazizi, A. S. (2011). Direct and indirect effects of sociocultural influences on disordered eating among Malaysian male and female university students. A mediation analysis of psychological distress. *Appetite*, 56 (3), 778–783.
- Garner, D. M., Olmstead, M. P., Bohr, Y., & Garfinkel, P.. (1982). The eating attitudes testPsychometric features and clinical correlates. *Psychological Medicine*, 12 (1980), 871–878.
- Gramaglia, C., Ressico, F., Gambaro, E., Palazzolo, A., Mazzarino, M., Bert, F., ... Zeppegno, P. (2016). Alexithymia, empathy, emotion identification and social inference in anorexia nervosa: A case-control study. *Eating Behaviors*, 22, 46–50.
- Grange, D. Le, & Loeb, K. L. (2007). Early identification and treatment of eating disorders: prodrome to syndrome. *Early Intervention in Psychiatry*, 1 (1), 27–39.
- Grasmick, H. G., Bursik Jr, R. J., & Arneklev, B. J. (1993). Reduction in drunk driving as a response to increased threats of shame, embarrassment, and legal sanctions. *Criminology*, 31 (1), 41.
- Halvorsen, I., Rø, O., & Heyerdahl, S. (2013). Nine-year follow-up of girls with anorexia nervosa and their siblings: Retrospective perceptions of parental bonding and the influence of illness on their everyday life. *European Eating Disorders Review*, 21 (1), 20–27.
- Herpertz-Dahlmann, B. (2015). Adolescent Eating Disorders: Update on Definitions, Symptomatology, Epidemiology, and Comorbidity. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 24 (1), 177–196.
- Kenardy, J., Brown, W. J., & Vogt, E. (2001). Dieting and health in young Australian women. *European Eating Disorders Review*, 254 (September 1997), 242–254.
- Koszycki, D., Raab, K., Aldosary, F., & Bradwejn, J. (2010). A multifaith spiritually based intervention for generalized anxiety disorder: A pilot randomized trial. *Journal of Clinical Psychology*, 66 (4), 430–441.
- Lavender, J. M., Goodman, E. L., Culbert, K. M., Wonderlich, S. A., Crosby, R. D., Engel, S. G., ... & Peterson, C. B. (2017). Facets of impulsivity and compulsivity in women with anorexia nervosa. *European Eating Disorders Review*, 25 (4), 309-313.
- Lumley M. A., Gustavson B. J., Partridge R. T., Labouvie-Vief G. (2005). Assessing alexithymia and related emotional ability constructs using multiple methods: interrelationships among measures. *Emotion* 5, 329–342.
- Mallinckrodt, B., Gantt, D. L., & Coble, H. M. (1995). Attachment Patterns in

- the Psychotherapy Relationship: Development of the Client Attachment to Therapist Scale. *Journal of Counseling Psychology*, 42 (3), 307–317.
- Mukai, T., Crago, M., & Shisslak, C. M. (1994). Eating attitudes and weight preoccupation among female high school students in Japan. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, and Allied Disciplines*, 35 (4), 677–688.
 - Muraven, M., & Baumeister, R. F. (2000). Self-Regulation and Depletion of Limited Resources : Does Self-Control Resemble a Muscle ? *Psychological Bulletin*, 126 (2), 247–259.
 - Nekouei, Z. K., Yousefy, A., & Manshaee, G. (2012). Cognitive-behavioral therapy and quality of life: An experience among cardiac patients. *Journal of education and health promotion*, 1 (1), 2.
 - Parker, G., Tupling, H., & Brown, L. B. (1979). A Parental Bonding Instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52 (1), 1–10.
 - Perry, J. A., Silvera, D. H., Neilands, T. B., Rosenvinge, J. H., & Hanssen, T. (2008). A study of the relationship between parental bonding, self-concept and eating disturbances in Norwegian and American college populations. *Eating Behaviors*, 9 (1), 13–24.
 - Russell, J. D., Kopec-Schrader, E., Rey, J. M., & Beumont, P. J. (1992). The Parental Bonding Instrument in adolescent patients with anorexia nervosa. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 86 (3), 236–239.
 - Sarwer, D. B., Allison, K. C., Wadden, T. A., Ashare, R., Spitzer, J. C., McCuen-Wurst, C., ... & Wu, J. (2019). Psychopathology, disordered eating, and impulsivity as predictors of outcomes of bariatric surgery. *Surgery for Obesity and Related Diseases*.
 - Schmidt, U., Jiwany, A., & Treasure, J. (1993). A controlled study of alexithymia in eating disorders. *Comprehensive Psychiatry*, 34 (1), 54–58.
 - Stice, E. (2002). Risk factors for body dissatisfaction in adolescent girls: A longitudinal investigation. *Developmental Psychology*, 38 (5), 669–678.
 - Strober, M., Freeman, R., Lampert, C., Diamond, J., & Kaye, W. (2000). Controlled family study of anorexia nervosa and bulimia nervosa: Evidence of shared liability and transmission of partial syndromes. *American Journal of Psychiatry*, 157 (3), 393–401.
 - Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72 (2), 271–324.
 - Tetley, A., Moghaddam, N. G., Dawson, D. L., & Rennoldson, M. (2014). Parental bonding and eating disorders: A systematic review. *Eating Behaviors*, 15 (1), 49–59.
 - Torres, S., Guerra, M. P., Lencastre, L., Miller, K., Vieira, F. M., Roma-Torres, A., ... Costa, P. (2015). Alexithymia in anorexia nervosa: The mediating role of depression. *Psychiatry Research*, 225 (1–2), 99–107.
 - Wharton, C. M., Adams, T., & Hampl, J. S. (2008). Weight loss practices and body weight perceptions among US college students. *Journal of American College Health : J of ACH*, 56 (5), 579–84.

- Willemse, R., Roseeuw, D., & Vanderlinden, J. (2008). Alexithymia and dermatology: The state of the art. *International Journal of Dermatology*, 47 (9), 903–910.
- Wonderlich, S. A., Connolly, K. M., & Stice, E. (2004). Impulsivity as a risk factor for eating disorder behavior: Assessment implications with adolescents. *International Journal of Eating Disorders*, 36 (2), 172–182.